

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT 4 tuần (Từ 17/3/2025 đến 11/4/2025)

1/ Phát triển thể chất:

- Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động, giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi chạy thay đổi tốc độ , hướng đích dắc theo hiệu lệnh (**MT 3**)
- Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) không làm rơi vật đội trên đầu. Đứng 1 chân và giữ thăng người trong vòng 10 giây, đi lên xuống trên ván dốc (dài 2m rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m: Đi trên ván kê dốc (**MT 14**)
- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian (5-7),10 giây: Chạy thay đổi tốc độ (**MT 15**)
- Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian (**MT 16**)
- Biết Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.(**MT 21**)
- Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.(**MT 22**)

2/ Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung(**MT 34**)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật(**MT 36**)
- Biết so sánh số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 10(**MT 46**)
- Biết Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. (**MT 62**)

3/ Phát triển ngôn ngữ:

- Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi. (**MT 67**)
- Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được; (**MT 76**)
- Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình (**MT 86**)

4/ Phát triển thẩm mỹ:

- Vẽ, tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ. (**MT 100**)
- Biết xé giấy tạo thành bức tranh (**MT 102**)
- Biết gấp tạo ra sản phẩm theo chủ đề (**MT 104**)
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp(**MT 107**)
- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.(**MT 119**)

5/ Phát triển tình cảm – xã hội:

- Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;(**MT 128**)
- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc; (**MT 131**)
- Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.(**MT 148**)

MẠNG NỘI DUNG

Tuần 26: Động vật nuôi trong gia đình

Thời gian: 17/3 -> 21/3/2025

- + Trẻ tên gọi, đặc điểm, ích lợi sự giống và khác nhau của những con vật nuôi trong gia đình.
- + Biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật
- + Biết được thức ăn làm từ thịt con vật nuôi trong gia đình: Thịt bò, thịt gà, thịt heo, thịt vịt...
- + Mối quan hệ giữa cấu tạo của cơ thể vật nuôi với môi trường sống, với vận động kiếm ăn, cách bảo vệ chúng.

Tuần 27: Động vật sống trong rừng

Thời gian: 24/3 -> 28/3/2024

- + Nhận biết đặc điểm giống nhau, khác nhau của một số con vật sống trong rừng.
- + Biết tên gọi và đặc điểm nổi bật bên ngoài: Cấu tạo, cách kiếm mồi (thức ăn) thói quen và tập tính vận động...
- + Biết được những con vật sống trong rừng nguy hiểm: con sư tử, con báo,...
- + Trẻ biết nơi sống và lợi ích của con vật sống trong rừng

THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT 4 tuần (Từ 17/3/2025 đến 11/4/2025)

Tuần 28: Động vật biết bơi

Thời gian: 31/4 -> 4/4/2025

- + Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm bên ngoài của 1 số con vật sống dưới nước
- + Phân biệt sự giống nhau và khác nhau của các con vật sống dưới nước.
- + Trẻ biết lợi ích, nơi sống,
- + Các món ăn từ động vật sống dưới nước: Cá, cua, ốc... chứa nhiều chất bổ dưỡng: Đạm, Canxi....
- + Mối quan hệ giữa cấu tạo của cơ thể vật nuôi với môi trường sống,

Tuần 29: Động vật biết bay

Thời gian: 7/4 -> 11/4/2025

- + Trẻ biết được một số động vật biết bay : chim và các con côn trùng,
- + Nhận biết, phân biệt giống và khác nhau qua 1 số đặc điểm như: Hình dạng, màu sắc, nơi sống, thức ăn...
- + Biết được lợi ích và tác hại của một số loài chim và côn trùng

Mạng chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình
Tuần 26: Từ ngày: 17/3/2025 -21/3/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
<p>MT 14: Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) không làm rơi vật đội trên đầu Đứng 1 chân và giữ thăng người trong vòng 10 giây, đi lên xuống trên ván dốc (dài 2m rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuy gối. - Đi nổi bàn chân tiến lùi - Đi trên dây, Đi lên xuống trên ván dốc theo mục tiêu - Đi thăng bằng trên ghế thể dục. 	<p>Thể dục giờ học: Đi trên ván kê dốc</p>
<p>MT 21: Biết Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được các bữa ăn trong ngày và một số thức ăn hàng ngày ở trường, ở nhà, - Kể tên những món ăn mà trẻ biết, cách chế biến một số món ăn đơn giản - Biết bốn nhóm thực phẩm .Nhu cầu dinh dưỡng để cơ thể mau lớn, khỏe mạnh. - Làm quen một số thao tác trong việc chế biến món ăn, thức uống đơn giản. 	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 22: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, ...) - Biết và không uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ bị béo phì. - Biết và không ăn những món ăn nguội lạnh, ôi thiu, những thức ăn không hợp vệ sinh. 	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
<p>MT 34: Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung</p>	<p>Cây cối, con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. - So sánh sự giống và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. - Phân loại cây hoa quả, con vật theo 2 – 3 dấu hiệu. 	<p>Hoạt động ngoài trời Hoạt động học Hoạt động vui chơi</p>

MT 36: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.	-Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật -Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống -Cách chăm sóc bảo vệ con vật.	-Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 62: Biết Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	-Lựa chọn cách thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. - Có ý tưởng khác với các bạn khi tạo ra sản phẩm nào đó.	- Mọi lúc mọi nơi.
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 67: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Kể chuyện cho trẻ nghe - Đóng kịch theo nội dung câu chuyện vừa kể . - Xem phim truyện trên màn hình phù hợp với chương trình và độ tuổi trẻ	-Làm quen văn học: Thơ”Gà mẹ đếm con” -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 76: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;	- Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại một sự việc hay hiện tượng nào đó mà trẻ biết hoặc chứng kiến. - Biết kể theo trình tự, lô gích, tốc độ vừa phải để người khác hiểu.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 86: Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Nhận biết và sao chép được 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Hoạt động học -Hoạt động vui chơi Hoạt động chiều
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 100: Vẽ, tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Cách cầm bút, tư thế ngồi. - Tô màu trên hình rỗng đã vẽ sẵn - Vẽ và tô màu theo mẫu, theo đề tài, theo ý thích.	Tạo hình: Vẽ con gà trống Làm quen chữ viết: i,t,c (tiết 2) -Hoạt động vui chơi
MT 107: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.	Âm nhạc: Hát- vỗ nhịp ”Gà trống , mèo con và cún con” NH: Gà gáy lé te TCÂN: Hát theo hình vẽ Hoạt động học

	-Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Hoạt động vui chơi
MT 119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.	-Tạo âm thanh nhạc cụ, tiếng gió, tiếng suối chảy...	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 128: Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;	- Thể hiện cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ,...) với bố mẹ, anh chị em, bạn bè, cô giáo...) -Tình cảm yêu thương và Kính yêu Bác Hồ. -Thể hiện tình cảm với các con vật. -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên. -Cảnh đẹp của quê em.	-Mọi lúc mọi nơi
MT 131: Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc;	-Nhận biết cây cối, con vật cần được chăm sóc và bảo vệ để lớn lên và phát triển. -Biết thể hiện tình cảm với các con vật Cho con vật quen thuộc ăn, vuốt ve, âu yếm... -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên Thích được tham gia chăm sóc cây cối như : Nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây, ...	-Mọi lúc mọi nơi
MT 148: Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.	-Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu”. - Thói quen bỏ rác vào thùng, Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, Tham gia quét, dọn vệ sinh lớp. - Tiết kiệm điện nước. - Chăm sóc cây xanh trong lớp. -Nhận ra 3 – 5 hành vi đúng sai của con người đối với môi trường như: Vứt rác bừa bãi, bẻ cây... -Tiết kiệm điện nước trong gia đình và lớp học.	-Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26
Chủ đề nhánh : Con vật nuôi trong gia đình
Từ ngày: 17/3 -> 21/3/2025

Hoạt động	Thứ 2 17/3	Thứ 3 18/3	Thứ 4 19/3	Thứ 5 20/3	Thứ 6 21/3
Đón trẻ	- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình về nhóm gia súc và gia cầm , lợi ích của chúng , chăm sóc và bảo vệ . làm những con vật trẻ thích từ nguyên phế vật liệu phế thải Trò chơi : Người chăn nuôi , chuyên trứng				
Thể dục sáng	Hô hấp 3 – Tay 6 – Bụng 5 – Chân 5 – Bật 4				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây xoài TCVĐ: Chuyên bóng chơi tự do	Quan sát cây xoài TCVĐ: Chuyên bóng chơi tự do	Thử nghiệm : Trứng chìm trứng nổi TCVĐ: chuyên bóng chơi tự do	Quan sát con gà trống TCVĐ: Chuyên trứng chơi tự do	Chăm sóc vườn rau TCVĐ: Chuyên trứng chơi tự do
Hoạt động học	Khám phá khoa học Một số con vật gần gũi	Âm nhạc Hát- vỗ nhịp ”Gà trống , mèo con và cún con” NH: Gà gáy lé te TCÂN: Hát theo hình vẽ Làm quen văn học Đọc thơ ” Gà mẹ đếm con”	Làm quen với toán Đếm đến 9, nhận biết số lượng 9, chữ số 9 (tr30, 31)	Thể dục giờ học Đi trên ván kê dốc TCVĐ: Gánh nước Tạo hình Vẽ con gà trống (Mẫu - tr 20)	Làm quen chữ viết I,t,c (tiết 2)
Hoạt động vui chơi	- Góc phân vai : Chơi gia đình chăn nuôi, cửa hàng bán thức ăn gia cầm, gia súc , BTLNT : Bánh mì kẹp pate - Góc xây dựng : xây trại chăn nuôi - Góc học tập :Phân nhóm dinh dưỡng tương ứng , lô tô về các con vật nuôi . xem sách tranh truyện về các con vật , trò chơi chữ cái , cái túi kỳ lạ. - Góc nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật nuôi trong gia đình . làm tranh về các con vật . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề. TCVĐ: Nhảy tiếp sức -Góc thiên nhiên : Làm con vật bằng lá cây – hạt hạt				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi Chuyên trứng	Thao tác vệ sinh Ôn: Đánh răng	Phòng máy	Bé chuẩn bị vào lớp 1 Bé làm quen và tập đồ chữ cái I,t,c (tr 9,10,11)	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Trò chơi : Rồng rắn lên mây				

Mạng chủ đề nhánh: Động vật sống trong rừng
Tuần 27: Từ ngày: 24/3 -> 28/3/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 3: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động, giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Đi và chạy: + Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối. + Đi trên dây (dây đặt trên sàn), đi trên ván kê dốc. + Đi nôi bàn chân tiến, lùi. + Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, đích đích theo hiệu lệnh. + Chạy 18m trong khoảng 10 giây. + Chạy chậm khoảng 100 - 120m. 	Thể dục giờ học: Đi chạy thay đổi tốc độ, hướng đích đích theo hiệu lệnh
MT 21: Biết Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được các bữa ăn trong ngày và một số thức ăn hằng ngày ở trường, ở nhà, - Kể tên những món ăn mà trẻ biết, cách chế biến một số món ăn đơn giản - Biết bốn nhóm thực phẩm .Nhu cầu dinh dưỡng để cơ thể mau lớn, khỏe mạnh. - Làm quen một số thao tác trong việc chế biến món ăn, thức uống đơn giản. 	Mọi lúc mọi nơi
MT 22: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.	<ul style="list-style-type: none"> - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, ...) - Biết và không uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ bị béo phì. - Biết và không ăn những món ăn nguội lạnh, ôi thiu, những thức ăn không hợp vệ sinh. 	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 34: Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung	<p>Cây cối, con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. - So sánh sự giống và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. - Phân loại cây hoa quả, con vật theo 2 – 3 dấu hiệu. 	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 36: Nhận ra sự thay đổi trong	-Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật	-Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học

quá trình phát triển của con vật.	-Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống -Cách chăm sóc bảo vệ con vật.	Hoạt động vui chơi
MT 46: Biết so sánh số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 10	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả : bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Làm quen với toán: So sánh số lượng trong phạm vi 9 Hoạt động vui chơi
MT 62: Biết Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	-Lựa chọn cách thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. - Có ý tưởng khác với các bạn khi tạo ra sản phẩm nào đó.	- Mọi lúc mọi nơi.
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 67: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Kể chuyện cho trẻ nghe - Đóng kịch theo nội dung câu chuyện vừa kể . - Xem phim truyện trên màn hình phù hợp với chương trình và độ tuổi trẻ	-Làm quen văn học: đóng kịch ” Cáo thỏ và gà trống” -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 76: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;	- Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại một sự việc hay hiện tượng nào đó mà trẻ biết hoặc chứng kiến. - Biết kể theo trình tự, lô gích, tốc độ vừa phải để người khác hiểu.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 86: Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Nhận biết và sao chép được 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Hoạt động học -Hoạt động vui chơi Hoạt động chiều
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 100: Vẽ, tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Cách cầm bút, tư thế ngồi. - Tô màu trên hình rỗng đã vẽ sẵn - Vẽ và tô màu theo mẫu, theo đề tài, theo ý thích.	-Hoạt động vui chơi
MT 107: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng. -Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và	Âm nhạc: Hát- vỗ phách ”Ta đi vào rừng xanh” NH: Chú voi con ở bản đôn TCÂN: Giọng hát to , giọng hát nhỏ Hoạt động học Hoạt động vui chơi

	đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	
MT 119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.	-Tạo âm thanh nhạc cụ, tiếng gió, tiếng suối chảy...	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 128: Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;	- Thể hiện cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ,...) với bố mẹ, anh chị em, bạn bè, cô giáo...) -Tình cảm yêu thương và Kính yêu Bác Hồ. -Thể hiện tình cảm với các con vật. -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên. -Cảnh đẹp của quê em.	-Mọi lúc mọi nơi
MT 131: Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc;	-Nhận biết cây cối, con vật cần được chăm sóc và bảo vệ để lớn lên và phát triển. -Biết thể hiện tình cảm với các con vật Cho con vật quen thuộc ăn, vuốt ve, âu yếm... -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên Thích được tham gia chăm sóc cây cối như : Nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây, ...	-Mọi lúc mọi nơi
MT 148: Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.	-Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu”. - Thói quen bỏ rác vào thùng, Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, Tham gia quét, dọn vệ sinh lớp. - Tiết kiệm điện nước. - Chăm sóc cây xanh trong lớp. -Nhận ra 3 – 5 hành vi đúng sai của con người đối với môi trường như: Vứt rác bừa bãi, bẻ cây... -Tiết kiệm điện nước trong gia đình và lớp học.	-Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 27
Chủ đề nhánh : Động vật sống trong rừng
Từ ngày: 24/3 -> 28/3/2025

Hoạt động	Thứ 2 24/3	Thứ 3 25/3	Thứ 4 26/3	Thứ 5 27/3	Thứ 6 28/3
Đón trẻ	- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng(voi, khỉ, sư tử, báo,gấu..)lợi ích của chúng, chăm sóc và bảo vệ.Cùng trẻ làm những con vật trẻ thích bằng giấy , nguyên phế liệu phế thải Trò chơi : Trời nắng , trời mưa				
Thể dục sáng	Hô hấp 3 – Tay 6 – Bụng 6 – Chân 5 – Bật 4				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hồng kèn TCVĐ: Cáo ơi ngủ à chơi tự do	Quan sát cây hồng kèn TCVĐ:Cáo ơi ngủ à chơi tự do	Thử nghiệm : Sự đổi màu của nước bắp cải tím TCVĐ: Cáo ơi ngủ à chơi tự do	Vẽ phân một số con vật sống trong rừng trên sân trường TCVĐ: Cá sấu lên bờ chơi tự do	Chăm sóc vườn hoa TCVĐ: Cá sấu lên bờ chơi tự do
Hoạt động học	Khám phá khoa học Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng	Âm nhạc Hát- vỗ phách ”Ta đi vào rừng xanh” NH: Chú voi con ở bản đôn TCÂN: Giọng hát to , giọng hát nhỏ	Làm quen với toán So sánh số lượng trọng phạm vi 9 (tr32,33)	Thể dục giờ học Đi chạy thay đổi tốc độ , hướng đích đặc theo hiệu lệnh TCVĐ: Hải nậm	Làm quen chữ viết I,t,c (tiết 3)
		Làm quen văn học Đóng kịch ” Cáo, thỏ và gà trống”		Tạo hình Cắt dán động vật sống trong rừng (Đề tài - tr 22)	
Hoạt động vui chơi	- Góc phân vai : Bán hàng nước giải khát, bán vé tham quan, gia đình tham quan , BTLNT : pha sữa - Góc xây dựng : xây thảo cầm viên - Góc học tập :sao chép chữ cái, cờ domino, lô tô, bé vui học toán, trạm phân loại, trò chơi ” nhanh mắt nhanh tay”. TCVĐ: cá sấu lên bờ - Góc nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống trong rừng . làm tranh về các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên, làm các con vật từ các phế liệu . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên : Làm con vật bằng lá cây , in hình con vật trên cát				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi Cá sấu lên bờ	Thao tác vệ sinh Ôn mang giày dép	Phòng máy	Bé chuẩn bị vào lớp 1 Trò chơi với chữ cái i,t,c (tr 12)	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Trò chơi : Rồng rắn lên mây				

Mạng chủ đề nhánh: Động vật biết bơi
Tuần 28: Từ ngày: 31/3/2025 -4/4/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 16: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy theo đường zích zắc. - Chạy chậm khoảng 100 -120m - Chạy liên tục khoảng 150m không hạn chế thời gian. 	Thể dục giờ học: Chạy liên tục khoảng 100m-120m không hạn chế thời gian
MT 21: Biết Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được các bữa ăn trong ngày và một số thức ăn hàng ngày ở trường, ở nhà , - Kể tên những món ăn mà trẻ biết, cách chế biến một số món ăn đơn giản - Biết bốn nhóm thực phẩm .Nhu cầu dinh dưỡng để cơ thể mau lớn, khỏe mạnh. - Làm quen một số thao tác trong việc chế biến món ăn, thức uống đơn giản. 	Mọi lúc mọi nơi
MT 22: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.	<ul style="list-style-type: none"> - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, ...) - Biết và không uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ bị béo phì. - Biết và không ăn những món ăn nguội lạnh , ôi thiu, những thức ăn không hợp vệ sinh. 	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 34: Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung	<p>Cây cối, con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. - So sánh sự giống và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. - Phân loại cây hoa quả, con vật theo 2 – 3 dấu hiệu. 	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 36: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.	<ul style="list-style-type: none"> -Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật -Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống -Cách chăm sóc bảo vệ con vật. 	-Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học Hoạt động vui chơi

MT 62: Biết Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	-Lựa chọn cách thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. - Có ý tưởng khác với các bạn khi tạo ra sản phẩm nào đó.	- Mọi lúc mọi nơi.
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 67: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Kể chuyện cho trẻ nghe - Đóng kịch theo nội dung câu chuyện vừa kể . - Xem phim truyện trên màn hình phù hợp với chương trình và độ tuổi trẻ	-Làm quen văn học: đóng kịch ” cá đuối cò” -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 76: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;	- Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại một sự việc hay hiện tượng nào đó mà trẻ biết hoặc chứng kiến. - Biết kể theo trình tự, lô gích, tốc độ vừa phải để người khác hiểu.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 86: Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Nhận biết và sao chép được 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Hoạt động học -Hoạt động vui chơi Hoạt động chiều
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 102: Biết xé giấy tạo thành bức tranh	Phối hợp các kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng/ đường nét và bố cục.	Tạo hình: Xé dán đàn cá bơi -Hoạt động vui chơi
MT 107: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng. -Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Âm nhạc: BDVN:” Chú ếch con” NH: Lý con cua TCÂN: Đoán tên bạn hát Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.	-Tạo âm thanh nhạc cụ, tiếng gió, tiếng suối chảy...	Mọi lúc mọi nơi

* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 128: Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ,...) với bố mẹ, anh chị em, bạn bè, cô giáo... - Tình cảm yêu thương và Kính yêu Bác Hồ. -Thể hiện tình cảm với các con vật. -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên. -Cảnh đẹp của quê em. 	-Mọi lúc mọi nơi
MT 131: Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc;	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận biết cây cối, con vật cần được chăm sóc và bảo vệ để lớn lên và phát triển. -Biết thể hiện tình cảm với các con vật Cho con vật quen thuộc ăn, vuốt ve, âu yếm... -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên Thích được tham gia chăm sóc cây cối như : Nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây, ... 	-Mọi lúc mọi nơi
MT 148: Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu”. - Thói quen bỏ rác vào thùng, Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, Tham gia quét, dọn vệ sinh lớp. - Tiết kiệm điện nước. - Chăm sóc cây xanh trong lớp. -Nhận ra 3 – 5 hành vi đúng sai của con người đối với môi trường như: Vứt rác bừa bãi, bẻ cây... -Tiết kiệm điện nước trong gia đình và lớp học. 	-Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 28**Chủ đề nhánh : Động vật biết bơi****Từ ngày: 31/3/2025 -4/4/2025**

Hoạt động	Thứ 2 31/3	Thứ 3 1/4	Thứ 4 2/4	Thứ 5 3/4	Thứ 6 4/4
Đón trẻ	- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước. Những con vật sống ở nước mặn , nước ngọt. Lợi ích của chúng với con người . Xem tranh- trò chuyện về món ăn được chế biến từ một số con vật sống dưới nước (cua, tôm , cá).Cùng trẻ làm những con vật trẻ thích bằng giấy , nguyên phế liệu phế thải Trò chơi : Trời nắng , trời mưa				
Thể dục sáng	Hô hấp 3 – Tay 6 – Bụng 6 - Chân 6 – bật 4				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát hoa chuông vàng TCVĐ: Cá sấu lên bờ chơi tự do	Quan sát hoa chuông vàng TCVĐ: cá sấu lên bờ chơi tự do	Thử nghiệm : núi lửa phun trào TCVĐ: Cá sấu lên bờ chơi tự do	Quan sát con cá TCVĐ: cò bắt ếch chơi tự do	Nhặt lá vàng bơi TCVĐ: Cò bắt ếch chơi tự do
Hoạt động học	Khám phá khoa học Một số loại cá	Âm nhạc BDVN:” Chú ếch con” NH: Lý con cua TCÂN: Đoán tên bạn hát	Làm quen với toán Tách gộp trong phạm vi 9 (tr 34)	Thể dục giờ học Chạy liên tục khoảng 100m-120m không hạn chế thời gian TCVĐ: cò bắt ếch	Làm quen chữ viết G,y (tiết 1)
		Làm quen văn học Đóng kịch ” Cá đuối cờ”		Tạo hình Xé dán đàn cá bơi (Đề tài)	
Hoạt động vui chơi	- Góc phân vai :Gia đình- bán hàng thức ăn tôm - cá , BTLNT : Làm bánh phục linh - Góc xây dựng : xây trại nuôi thủy hải sản - Góc học tập :xem tranh truyện về các con vật, nhận biết và luyện âm chữ cái đã học, trạm phân loại”. TCVĐ: cò bắt ếch - Góc nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật sống dưới nước . khám tranh về các con vật sống dưới nước- gấp con cá. Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên : Chơi câu cá				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi Cò bắt ếch Tổ chức sinh nhật	Thao tác vệ sinh Ôn đánh răng	Hoạt động phòng máy	Ôn toán Số lượng 9	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Trò chơi : chi chi chành chành				

Mạng chủ đề nhánh: Động vật biết bay
Tuần 29: Từ ngày: 7/4/2025 -11/4/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT 15: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian (5-7),10 giây	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy tự do, Chạy thay đổi tốc độ. - Chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Chạy 18m trong khoảng 5 – 7 giây - Chạy tốc độ vừa sức. 	Thể dục giờ học: Chạy thay đổi tốc độ
MT 21: Biết Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được các bữa ăn trong ngày và một số thức ăn hằng ngày ở trường, ở nhà, - Kể tên những món ăn mà trẻ biết, cách chế biến một số món ăn đơn giản - Biết bốn nhóm thực phẩm .Nhu cầu dinh dưỡng để cơ thể mau lớn, khỏe mạnh. - Làm quen một số thao tác trong việc chế biến món ăn, thức uống đơn giản. 	Mọi lúc mọi nơi
MT 22: Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.	<ul style="list-style-type: none"> - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, ...) - Biết và không uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ bị béo phì. - Biết và không ăn những món ăn nguội lạnh , ôi thiu, những thức ăn không hợp vệ sinh. 	Mọi lúc mọi nơi
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT 34: Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung	<p>Cây cối, con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. - So sánh sự giống và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. - Phân loại cây hoa quả, con vật theo 2 – 3 dấu hiệu. 	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 36: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.	<ul style="list-style-type: none"> -Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật -Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống -Cách chăm sóc bảo vệ con vật. 	-Hoạt động ngoài trời -Hoạt động học Hoạt động vui chơi

MT 62: Biết Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình	-Lựa chọn cách thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. - Có ý tưởng khác với các bạn khi tạo ra sản phẩm nào đó.	- Mọi lúc mọi nơi.
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 67: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Kể chuyện cho trẻ nghe - Đóng kịch theo nội dung câu chuyện vừa kể . - Xem phim truyện trên màn hình phù hợp với chương trình và độ tuổi trẻ	-Làm quen văn học: chuyện” Chú chim sâu” -Mọi lúc mọi nơi
MT 76: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;	- Biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại một sự việc hay hiện tượng nào đó mà trẻ biết hoặc chứng kiến. - Biết kể theo trình tự, lô gích, tốc độ vừa phải để người khác hiểu.	Hoạt động ngoài trời Hoạt động học -Hoạt động vui chơi -Mọi lúc mọi nơi
MT 86: Sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Nhận biết và sao chép được 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Hoạt động học -Hoạt động vui chơi Hoạt động chiều
* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 100: Vẽ, tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Cách cầm bút, tư thế ngồi. - Tô màu trên hình rỗng đã vẽ sẵn - Vẽ và tô màu theo mẫu, theo đề tài, theo ý thích.	Tạo hình: Vẽ theo ý thích -Hoạt động vui chơi
MT 107: Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp	- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng. -Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Âm nhạc: Hát – vỗ nhịp: ”Con chuồn chuồn” NH: Gọi bướm TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật Hoạt động học Hoạt động vui chơi
MT 119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.	-Tạo âm thanh nhạc cụ, tiếng gió, tiếng suối chảy...	Mọi lúc mọi nơi

* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 128: Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ,...) với bố mẹ, anh chị em, bạn bè, cô giáo...) -Tình cảm yêu thương và Kính yêu Bác Hồ. -Thể hiện tình cảm với các con vật. -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên. -Cảnh đẹp của quê em. 	-Mọi lúc mọi nơi
MT 131: Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc;	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận biết cây cối, con vật cần được chăm sóc và bảo vệ để lớn lên và phát triển. -Biết thể hiện tình cảm với các con vật Cho con vật quen thuộc ăn, vuốt ve, âu yếm... -Thể hiện tình cảm với thiên nhiên Thích được tham gia chăm sóc cây cối như : Nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây, ... 	-Mọi lúc mọi nơi
MT 148: Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”, “sai”, “tốt”, “xấu”. - Thói quen bỏ rác vào thùng, Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, Tham gia quét, dọn vệ sinh lớp. - Tiết kiệm điện nước. - Chăm sóc cây xanh trong lớp. -Nhận ra 3 – 5 hành vi đúng sai của con người đối với môi trường như: Vứt rác bừa bãi, bẻ cây... -Tiết kiệm điện nước trong gia đình và lớp học. 	-Mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 29

Chủ đề nhánh : Động vật biết bay

Từ ngày: 7/4/2025 -11/4/2025

Hoạt động	Thứ 2 7/4	Thứ 3 8/4	Thứ 4 9/4	Thứ 5 10/4	Thứ 6 11/4
Đón trẻ	- Xem tranh – Trò chuyện với trẻ về một số con vật biết bay(ong bướm , ruồi , muỗi, chim...) Cùng cô tô màu, cắt, dán những con vật biết bay và trò chuyện về con vật có lợi , có hại Trò chơi : Chim bay				
Thể dục sáng	Hô hấp 3 – Tay 6 – Bụng 6 - Chân 6 – Bật 1 (kết hợp bài “ Kia con bướm vàng”)				
Hoạt động ngoài trời	Nghĩ lễ	Quan sát hoa mai tứ quý TCVĐ: cò bắt ếch chơi tự do	Thử nghiệm : Nam châm hút gì TCVĐ: Cò bắt ếch chơi tự do	Quan sát con chim TCVĐ: Bắt bướm chơi tự do	Bắt sâu cho cây TCVĐ: Bắt bướm chơi tự do
Hoạt động học	Nghĩ lễ	Âm nhạc Hát – vỗ nhịp: ”Con chuồn chuồn” NH: Gọi bướm TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	Làm quen với toán Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 10, chữ số 10 (tr 36,37)	Thể dục giờ học Chạy thay đổi tốc độ TCVĐ: Ai nhanh hơn	Làm quen chữ viết G,y (tiết 2)
		Làm quen văn học Kể chuyện ” Chú chim sâu”			
Hoạt động vui chơi	- Góc phân vai :Gia đình- cửa hàng , BTLNT : Bánh mì pate - Góc xây dựng : xây vườn hoa - Góc học tập :Xem tranh truyện về các con vật, sao chép chữ cái... TCVĐ: bắt bướm - Góc nghệ thuật : vẽ , tô màu , xé dán các con vật thuộc nhóm côn trùng, làm album về các con vật biết bay . Nghe hát- vận động các bài hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên : làm con rít, bướm , chim bằng lá cây				
Hoạt động chiều	Nghĩ lễ	Tạo hình ngoài tiết học Quê hương	Hoạt động phòng máy	Bé chuẩn bị vào lớp 1 Bé làm quen và tập đồ chữ cái g,y (tr 25,26)	Sinh hoạt cuối tuần
Trả trẻ	Trò chơi : chi chi chành chành				