

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2018 – 2022. TẦM NHÌN 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Hoa Hương Dương tọa lạc trên đường Huỳnh Văn Cù thuộc địa bàn phường Chánh Mỹ, Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.

Trường được khởi công xây dựng năm 2011, hoàn thành và đưa vào hoạt động từ năm học 2013-2014 với qui mô 14 lớp, diện tích: 3.555,5 m²;. Khuôn viên trường rộng, thoáng mát, bố trí sắp xếp trang trí phù hợp, các công trình được xây dựng kiên cố, có hàng rào bao quanh bằng gạch và sắt. Tường được sơn màu sáng, phối hợp nhiều màu, hài hòa, được trang trí bằng những hình ảnh phù hợp với lứa tuổi mầm non.

Năm học 2014-2015 nhà trường đã được UBND tỉnh Bình Dương công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1

Trường Mầm non Hoa Hương Dương có 14 phòng học, 02 phòng chức năng, 01 phòng Hiệu trưởng, 2 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng chi đoàn, 01 hội trường, 01 phòng y tế, 01 văn phòng, 01 phòng hành chính, 01 nhà xe, 01 nhà kho, 01 phòng nghỉ NV, 01 Phòng bảo vệ và nhà bếp 1 chiều theo qui định.

Trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, ...được bố trí sắp xếp phù hợp với lứa tuổi mầm non, đảm bảo trẻ có đủ không gian hoạt động, trường có hàng rào bao quanh, có cổng chính và cổng phụ đúng quy định, an toàn.

Nhà trường đã từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đã giữ vững, đang phấn đấu và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh và trẻ. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2018-2023, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng nhà trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Trường mầm non Hoa Hương Dương quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng và có uy tín cao.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi :

- Được Lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ đạo sâu sát, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.
- Hội Khuyến học, ban chấp hành cha mẹ học sinh, các đoàn thể, các mạnh thường quân quan tâm ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ CB-GV-CNV hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.
- Trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 giai đoạn 2014 – 2019 đó là cơ sở, nền tảng cho sự phát triển bền vững ngành học mầm non ở địa phương.

Năm học 2018-2019:

- Tổng số CBGVNV: 39; trong đó: BGH: 03, GV: 24, nhân viên: 12 (01 kế toán, 01 VT-TQ, 02 bảo vệ, 7 CD; 01 phục vụ)
- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn và 91.67 trên chuẩn, trong đó ĐH:8;CD: 20; TC: 03.
- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của Đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng Đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung;
- Ban Giám Hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn;
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

*** Chất lượng học sinh:**

- Năm 2018- 2019:

* Thực hiện với 11 lớp

Tổng số học sinh: 312 trẻ (nữ: 152 trẻ)

+ Nhà trẻ: 01 lớp; số trẻ: 32 (nữ: 9)

+ Lớp Mầm: 3 lớp; số trẻ: 74 (nữ: 38)

+ Lớp Chồi: 3 lớp; số trẻ: 82 (nữ: 42)

+ Lớp Lá: 4 lớp; số trẻ: 124 (nữ: 63)

*** Cơ sở vật chất:**

- Phòng học: 14 phòng.
- Phòng y tế : 01
- Phòng hội đồng: 01
- Phòng điều hành: 03 (phòng HT, 2 PHT)
- Có 20 máy vi tính và đã được kết nối Internet.
- Cơ sở vật chất đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.
- Thành tích chính: Đơn vị đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục, được học sinh và phụ huynh học sinh tin cậy. Nhiều năm trường đạt danh hiệu tập thể tiên tiến UBND TP TDM khen.

2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

+ Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên.

+ *Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:* Một số ít giáo viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm, chưa linh hoạt, sáng tạo khi thực hiện chương trình giáo dục mầm non, chưa mạnh dạn đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giáo dục trẻ.

- **Cơ sở vật chất:** Trường xây dựng đã lâu nên các thiết bị điện nước thường xuyên bị hư hỏng, một số mảng tường bị thấm, bong tróc sơn.

3. Thời cơ.

Trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Đảng, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên, sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên phần đông còn trẻ, đạt trình độ chuẩn 100%, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt. Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

4. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị tư tưởng

- Tổ chức bộ máy và kế hoạch tài chính

- Xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường

- Thực hiện đổi mới chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, phương pháp tổ chức các hoạt động và đánh giá sự phát triển của trẻ Mầm non.

- Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội

III. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tầm nhìn

- Đến năm 2025 Trường Mầm non Hoa Hướng Dương là một trường chất lượng có đủ CSVC và trang thiết bị hiện đại

- Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy.

- Một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, phục vụ học lên cấp học cao hơn. Học sinh có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

2. Sứ mệnh

- Tạo dựng được môi trường học tập nề nếp, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, không có bạo lực học đường, đảm bảo chất lượng để mỗi trẻ đều có cơ hội phát triển toàn diện.

- Xây dựng một Đơn vị có tính kỉ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tinh đoàn kết
- Lòng nhân ái
- Sự hợp tác
- Tinh thần trách nhiệm
- Tính trung thực

4. Phương châm hành động " Trường là nhà, cô là mẹ, trẻ là con"

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung.

- Ổn định, phát triển xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi trong những năm tiếp theo. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

- Tầm nhìn đến năm 2025, có 80% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp, 100% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp và chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng được nâng cao.

- Mục tiêu dài hạn:

+ Đến năm 2025, Trường MN Hoa Hướng Dương phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

Đạt "*Trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, học sinh tích cực*"

Được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Nhà trường công nhận "*Kiểm định chất lượng giáo dục*" cấp độ 2.

2. Chỉ tiêu cụ thể.

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Mục tiêu phát triển đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2025 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 70%.
- 100% tổ chuyên môn có giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn
- 100% cán bộ, giáo viên, CNV biên chế sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.
- Hàng năm số tiết dạy có sử dụng CNTT đạt trên 70% và đạt 100% vào năm 2020;
- Có trên 90% GV và nhân viên biên chế đạt trình độ Đại học, cao đẳng vào năm 2020;
- Hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 90%;
- Phát triển 02 Đảng viên mới hàng năm; Chi bộ luôn đạt "Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ".
- Phấn đấu đến năm 2025 CBGV-NV có 95% trình độ ĐHMN
- Giáo viên đạt “ Giáo viên dạy giỏi cấp trường” tỷ lệ 80%, cấp thành phố tỷ lệ 50%, cấp tỉnh tỷ lệ 20%.
- Phát triển đảng viên trong nhà trường tỷ lệ: 50%
- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, UBND Tỉnh BD khen

2.2. Học sinh - Qui mô:

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
11	312	11	320	12	330	12	340

* Chất lượng chăm sóc giáo dục:

- 100% trẻ được theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ.
- 100% trẻ ăn bán trú tại trường.
- 100% nhóm lớp thực hiện đúng chương trình GDMN của Bộ ban hành.
- 95 - 97% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các HĐ theo từng chủ đề.
- 90 - 95% trẻ đạt các chỉ số cuối độ tuổi.

Trong đó:

- + Nhà trẻ: Đạt 90 - 95%; Mẫu giáo: Đạt 95 - 98%.
- + Trẻ 5 tuổi: 100% trẻ đạt 120 chỉ số theo bộ chuẩn

- Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình Giáo dục Mầm non mới 100%: Đảm bảo tỷ lệ Bé ngoan đạt ít nhất: 85%; Chuyên cần ít nhất 90%. Riêng khối lá ít nhất 95% ; Sức khỏe bình thường ít nhất: 85% , SDD nhẹ cân và Thấp còi dưới 0.3%.
- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 100%, huy động trẻ 3-5 tuổi từ 85% trở lên. Hoàn thành chương trình GDMN trẻ 5 tuổi đạt 95% trở lên hàng năm;

- Trẻ được được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, mạnh dạn giao tiếp, ứng xử đúng mực. Tích cực tham gia các hoạt động.
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 80%.

2.3. Cơ sở vật chất

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, hội cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học
- Xây dựng vườn hoa, khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”.
- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp theo quan điểm “ Lấy trẻ làm trung tâm”
- Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.
- Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt "Đơn vị văn hoá".

V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.

1. Tổ chức bộ máy và kế hoạch tài chính

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý và xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý và minh bạch, công khai các nguồn thu, chi, theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.
- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.
- Tham mưu với hội cha mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ đóng góp của phụ huynh HS, các mạnh thường quân.
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Huy động có hiệu quả nguồn lực của xã hội, các tổ chức kinh tế hỗ trợ cho hoạt động giáo dục.

2. Xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và sáng tạo*” để trẻ noi theo.
- Bồi dưỡng năng lực, tay nghề chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện thi đua khen thưởng động viên kịp thời.
- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.
- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên cốt cán, cán bộ giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.
- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường.

3. Thực hiện đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản Luật, văn bản quy phạm pháp luật trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo.
- Triển khai sâu rộng việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chỉ đạo trong nhà trường.
- Giữ vững danh hiệu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, tập thể lao động tiên tiến, xây dựng thương hiệu riêng của nhà trường, cam kết về việc thực hiện chất lượng toàn diện của nhà trường qua từng năm học.
- Sự lãnh đạo, chỉ đạo các tổ, hội đồng, đoàn thể trong nhà trường:
 - + Định hướng dẫn dắt mọi người trên cơ sở sứ mạng, tầm nhìn của nhà trường, xác định khuôn khổ của hoạt động, các giá trị, tạo động lực cho mọi thành viên cùng với việc xác định phương hướng tổng thể của trường để lựa chọn các giải pháp, tạo ra các thay đổi mang tính chiến lược.
 - + Năng lực lãnh đạo của hiệu trưởng giúp: Xác định tầm nhìn, sứ mạng, định hướng giá trị của nhà trường; xác định mục tiêu chiến lược và hoạch định chiến lược phát triển nhà trường; thu hút, tập hợp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;
 - + Tạo môi trường, động lực để mọi người làm việc; tạo ra những thay đổi; xây dựng văn hóa trường học, kiến tạo tổ chức nhà trường, xây dựng nhà trường thành tổ chức học tập trong đó CBQL là người học dẫn đầu.
- Quán triệt mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm làm cho mỗi CB-GV-NV có ý thức về việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, có tinh thần trách nhiệm trong công tác quản lý và chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; nâng cao về trình độ năng lực, chuyên môn nghiệp vụ.
- Tiếp tục hoàn thiện những tiêu chí còn hạn chế trong kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường; công khai kết quả kiểm định.
- Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ; tập trung xử lý các khiếu nại tố cáo và giải quyết các hiện tượng tiêu cực gây bức xúc xã hội (nếu có).
- Thực hiện việc tốt 3 công khai theo quy định.
- Rà soát, sắp xếp lại đội ngũ; Xây dựng lực lượng nguồn cán bộ quản lý kế cận “*có tâm, có tầm*”, thạo việc, có năng lực điều hành, tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục triển khai quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ cho đội ngũ, nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp của đội ngũ theo yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên.
- Thực hiện nghiêm túc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, công chức, viên chức.
- Nhân rộng biểu dương, giới thiệu những gương giáo viên- nhân viên tiêu biểu, điển hình trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

4. Thực hiện kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động và đánh giá sự phát triển của trẻ Mầm non.

- Đảm bảo về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường. Thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ khoa học, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, công tác vệ sinh trong trường.
- Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “*Lấy trẻ làm trung tâm*”; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen phù hợp với độ tuổi của trẻ, với truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc và yêu cầu của xã hội.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non, bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi nhằm chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp Một.
- Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của các bộ phận trong nhà trường nhằm đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Phối hợp với UBND phường trong việc huy động trẻ ra lớp và thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ Mầm non 5 tuổi..

5. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại, sử dụng các nguồn kinh phí tăng cường trang thiết bị dạy học, thực hiện tốt công tác duy tu, bảo dưỡng và sử dụng có hiệu quả; tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học.
- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư kinh phí tu sửa tổng thể các công trình đã xuống cấp giúp nhà trường duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia mức.
- Rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tiếp tục bổ sung, hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện đại phù hợp với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục, đào tạo.
- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

6. Nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động cho GV-NV, góp phần giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng hệ thống thư viện điện tử, khai thác dữ liệu khoa học và công nghệ tiên tiến phục vụ hoạt động quản lý và nuôi dạy trẻ.
- Tiếp tục triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy. Xây dựng trang Web, thư viện điện tử, phần mềm Pmis, Emis, Misa... của trường góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, CNV tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội

- Tăng cường sự hoạt động và có sự phối kết hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường, nhằm tuyên truyền kịp thời những kiến thức về nuôi dạy trẻ cho cha mẹ học sinh và cộng đồng; đồng thời duy trì thông báo giữa nhà trường và cha mẹ học sinh qua bản tin trường, lớp, trang Web của trường để mang lại hiệu quả giáo dục cao.
- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực trong xã hội để nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, thiết bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.
- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường

8. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của phụ huynh, xã hội đối với Nhà trường.
- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, trẻ và PHHS.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.
- Quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên công thông tin điện tử của Phòng giáo dục và các trang thông tin khác... Tham gia hệ thống thông tin quản lý giáo dục trên phạm vi thành phố.
- Khai thác có hiệu quả website, cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường, khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về vị trí, tầm quan trọng của giáo dục mầm non; xây dựng và hoàn thiện mô hình truyền thông nhằm nâng cao nhận thức cho phụ huynh và CBGVNV nhà trường về nội dung chăm sóc giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non, nhất là chương trình giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi; phổ biến kiến thức chăm sóc trẻ mầm non theo hướng xây dựng các chuyên đề nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ qua các tiết học ở nhà trường.

- Thực hiện thu hút các nguồn lực đầu tư hợp pháp, nâng cao chất lượng nuôi dạy trẻ, đáp ứng nhu cầu của toàn dân, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục.
- Tăng cường nguồn lực tài chính và đầu tư cơ sở vật chất theo hướng kiên cố và từng bước chuẩn hóa, hiện đại, thu chi học phí đúng quy định.
- Đưa các chỉ tiêu phân đầu vào kế hoạch phát triển của nhà trường và triển khai thực hiện một cách hiệu quả.
- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh, thực hiện hiệu quả việc XHHGD để có kinh phí đầu tư cơ sở vật chất đồng bộ và hiện đại hơn phục vụ công tác chăm giáo dục trẻ.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

3.1. Giai đoạn 1: Từ năm 2018 – 2020: Đăng ký kiểm định chất lượng (Đánh giá ngoài).

*** Cơ sở vật chất:**

- Sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV:80 %; CNVBC: 80%
- Trình độ lý luận chính trị: 02 CBQL đi học trung cấp.
- 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp GV mầm Non.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên..
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức

*** Công tác XHHGD:**

Vận động các mạnh thường quân hỗ trợ cây cảnh trong vườn cây của bé, quạt hành lang cho trẻ ăn hàng ngày.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 99,9% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:** Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

*** Chi bộ Đảng:** Phân đầu kết nạp 02 Đảng viên/ năm

*** GV giỏi:** Cấp trường: 100%, Thành phố: 70%, Tỉnh: 30%

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB-GV-NV và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
- Viết giải pháp, sáng kiến: Cấp trường: 24; TP: 9; Tỉnh: 01
- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% GV và HS thực hiện CTGDMN mới
- Bé ngoan đạt: 85%- 90 %.
- Chuyên cần: 90% - 95%; Khối lá trên 95%
- Sức khỏe bình thường: 85 %
- SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2%.
- 100% GV và HS Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định.
- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

- **Chính quyền** : Tập thể lao động xuất sắc – UBND Tỉnh BD khen.

+ Tổ Tiên tiến:	5/ 5 tổ	
+ Tổng số LĐTT:	36/39	tỷ lệ: 92.30%
+ CSTĐ Tỉnh:	1/39	tỷ lệ: 2,8%
+ CSTĐ cơ sở:	6/39	tỷ lệ: 15.38%
+ GK UBND TP:	12/36	tỷ lệ: 33.33%

- **Chi bộ:** Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. 100% ĐV hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có 3 ĐV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- **Công đoàn:** Vững mạnh xuất sắc.

- **Chi đoàn:** Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

*** Công tác kiểm định chất lượng:** Hoàn tất các tiêu chí, các nội dung và Đăng ký đánh giá ngoài

3.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2020 – 2022

*** Cơ sở vật chất:**

- Sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBQL:100%; GV: 90 %; CNVBC: 80%
- Trình độ lý luận chính trị: 01 CBQL đi học trung cấp.
- 100% GV đạt từ Khá trở lên về chuẩn nghề nghiệp GV mầm Non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn HT – PHT từ Khá trở lên.
- 90% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức hoàn thành tốt nhiệm vụ.

*** Công tác XHHGD:**

Vận động các mạnh thường quân hỗ trợ kinh phí tặng quà cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:** Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

*** Chi bộ Đảng+ Đoàn thể:** Phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên/ năm. Kết nạp CĐV

*** GV giỏi:** Cấp trường: 100%; có GV tham gia giải thưởng “ Võ Minh Đức”

*** Tham gia và thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động:**

- CB-GV-NV và học sinh Phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- Viết giải pháp, sáng kiến: Cấp trường: 22; TP: 11; Tỉnh: 2

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% GV và HS thực hiện CTGDMN mới

- Bé ngoan đạt: 85%- 90 %.

- Chuyên cần: 90% - 95%; Khối lá trên 95%

- Sức khỏe bình thường: 85 %

- SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2%.

- 100% GV và HS Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

- **Chính quyền:** Tập thể lao động xuất sắc. UBND Tỉnh BD khen

+ Tổ Tiên tiến:	5/ 5 tổ	
+ Tổng số LĐTT:	36/39	tỷ lệ: 92.30%
+ CSTĐ Tỉnh:	1/39	tỷ lệ: 2,8%
+ CSTĐ cơ sở:	6/39	tỷ lệ: 15.38%
+ GK UBND TP:	12/36	tỷ lệ: 33.33%

- **Công đoàn:** Công đoàn vững mạnh xuất sắc - LĐLĐ Tỉnh BD khen.

- **Chi đoàn:** Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

* **Công tác kiểm định chất lượng:** Hoàn tất các tiêu chí, các nội dung và Đăng ký đánh giá ngoài

* **Công tác tái công nhận chuẩn Quốc gia**

Hoàn tất các tiêu chí, các nội dung và Đăng ký tái công nhận chuẩn quốc gia Mức độ 1

* Tổng kết thực hiện kế hoạch 2018-2022.

* Xây dựng kế hoạch chiến lược 2022-2025

3.3. Giai đoạn 3: Tầm nhìn đến năm 2025

Duy trì trường chuẩn quốc gia về chất lượng giáo dục, đánh giá ngoài đạt cấp độ 2. Đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi vững chắc, có thương hiệu về “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”. Đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2

4. Phân công thực hiện nhiệm vụ:

4.1. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

4.2. Đối với các Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.5. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường: Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

VII. KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN:

- **Mục đích** : Thực hiện tốt chu trình quản lý : “Kế hoạch – tổ chức – kiểm tra – đánh giá”. Điều chỉnh kế hoạch thực hiện và đưa ra các quyết định quản lý đúng đắn.

- **Nội dung** : Giám sát và đánh giá việc thực hiện yêu cầu đã đề ra.

- **Trách nhiệm của bộ phận giám sát, đánh giá:**

+ Kiểm soát các hoạt động, các kết quả.

+ Nắm các yêu cầu hệ thống các chỉ số đo lường để đối chiếu kết quả thực hiện.

+ Đánh giá kết quả, quy trình thực hiện.

+ Phân công:

✓ Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

✓ Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

✓ Tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

✓ Cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Hoa Hướng Dương giai đoạn 2018-2022, tầm nhìn 2025.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GDĐT THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....