

TRƯỜNG MN HOA HƯƠNG DƯƠNG

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 23/12/2024 – 10/1/2025

1. Phát triển thể chất:

- Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp (MT 1)
- Tập cho trẻ cầm chắc 1 vật và thực hiện ném chính xác theo yêu cầu “ném trúng đích nằm ngang” (MT 5).
 - Thực hiện một số vận động phát triển chân trong bài tập bật “ Bật liên tục qua 5 ô vuông” (MT 16)
 - Thể hiện nhanh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp “đi trong đường hẹp bật qua suối”. (MT 21)
 - Biết mặc trang phục phù hợp thời tiết: Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. (MT 35)

2. Phát triển nhận thức:

- Nhận biết được thời tiết và mùa - Biết được ngày đêm, mặt trời, mặt trăng (MT 51)
- Trẻ biết được một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.(MT 52)
- Biết so sánh, sắp xếp theo quy tắc. (MT 54)
- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản “xếp tương ứng 1 – 1”.(MT 58)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Kể chuyện đơn giản đã được nghe và có sự giúp đỡ của người lớn. (MT 80)
- Sử dụng các từ như “vâng ạ”, “ạ”, “thưa” trong giao tiếp. (MT 82)
- Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh. " Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt").(MT 87)

4. Phát triển thẩm mỹ:

- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. (MT 91)
- Vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc. (MT 92)

- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản; xé dán thành sản phẩm đơn giản. (MT 93)

5. Phát triển tình cảm – xã hội:

- Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.

(MT 97)

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (chia giấy vẽ, tập sách, xếp đồ chơi,...) (MT 98)

- Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. (MT 109)

Nước
Từ 23/12-27/12/2024

Mùa nắng
Từ 30/12 – 03/01/2025

Chủ đề: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
Thời gian thực hiện (3 tuần): Từ 23/12 – 10/01/2025

Mùa mưa
Từ 06/01 -10/01/2025

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 16 : NƯỚC

Thời gian : Từ 23/12/2024 - 27/12/2024

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
<p>- MT 1 : Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp</p> <p>- MT 16 : Thực hiện một số vận động phát triển chân trong bài tập bật “ Bật liên tục qua 5 ô vuông”</p>	<p>- Dạy trẻ có thói quen tập thể dục.</p> <p>- Dạy cách thực hiện được các vận động cơ bản đúng theo hướng dẫn</p> <p>- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm : ao, hồ, giếng...</p> <p>- Trẻ thực hiện và phối hợp nhanh nhẹn mắt và chân trong các hoạt động.</p>	<p>* TDGH: Bật liên tục qua 5 ô</p> <p>* TCVD : Cò bắt ếch Cá sấu lên bờ Bịt mắt bắt dê</p>
	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
<p>-MT 52: Trẻ biết được một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.</p> <p>- MT 58: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản “xếp tương ứng 1 – 1”.(MT 58)</p>	<p>Biết 1 số nguồn nước : nước máy, nước giếng, nước mưa, ao, hồ, suối sông, biển. Trẻ biết có các loại nước, nước uống và nước để xài, nước sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>- Các trạng thái của nước: thể rắn, thể lỏng, thể khí (hơi).</p> <p>- Trẻ biết một số nguyên nhân làm ô nhiễm nguồn nước.</p> <p>- Trẻ biết ích lợi của nước đối với con người, cây cối</p>	<p>*KPXH: Sự cần thiết của nước</p> <p>*LQVT: Dạy trẻ xếp tương ứng 1 - 1.</p> <p>*HDVC: Xem tranh, truyện về các hiện tượng thiên nhiên, tranh bù chỗ thiếu, ghép tranh</p>

	<p>và biết giữ gìn nguồn nước trong cuộc sông hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm một số thử nghiệm đơn giản - Biết sắp xếp theo quy tắc các đối tượng 	
<p>- MT 80: Kể chuyện đơn giản đã được nghe và có sự giúp đỡ của người lớn.</p> <p>-MT 82:Sử dụng các từ như “vâng ạ”, “ạ”, “thưa” trong giao tiếp.</p> <p>- MT 87: Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh. " Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt").</p>	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy biết nói về các hiện tượng thiên nhiên, đặc điểm thời tiết. - Dạy trẻ biết đọc, kể, trò chuyện về các hiện tượng thiên nhiên. - Phát âm rõ lời. 	<p>*LQVH: Đọc thơ “nước ơi”</p> <p>* LQCC : chữ “p,q” (tiết 1)</p>
<p>MT 91:Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p> <p>- MT 92: Vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc.</p> <p>- MT 93: Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: vẽ các nét thẳng, xiên , ngang tạo thành bức tranh đơn giản ; xé dán thành sản phẩm đơn giản.</p>	PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	
	<ul style="list-style-type: none"> - Khơi gợi ở trẻ lòng yêu thích cái đẹp - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm đẹp, giữ gìn và bảo vệ cái đẹp. - Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của hình thể, cân đối, da dẻ hồng hào. Có ý thức uống nhiều nước để bổ sung cho cơ thể - Vẽ, nặn, dán một số sản phẩm tạo hình theo mẫu, đề tài. 	<p>* Tạo hình: Trang trí chiếc phao</p> <p>* Âm nhạc: Dạy hát “ Cho tôi đi làm mưa với” Nghe hát: “mưa rơi”</p> <p>TCAN: Ai nhanh nhất</p> <p>* HDVC: Vẽ, tô màu, dán hồ nước, hạt mưa, nặn mây, ông mặt trời</p>

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XH		
<p>-MT 97: Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.</p> <p>- MT 98: Cố gắng hoàn thành công việc được giao (chia giấy vẽ, tập sách, xếp đồ chơi,..)</p> <p>-MT 109: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.</p>	<p>- Trẻ biết vì sao phải bảo vệ nguồn nước sạch, không làm bẩn nguồn nước và biết tiết kiệm nước.</p> <p>- Trẻ biết nhắc nhở mọi người khi thấy có những hành động như vứt rác xuống sông, biển,..Bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>- Tiết kiệm điện nước trong gia đình và lớp học.</p>	<p>* HDVC :</p> <p>❖PV: Gia đình- cửa hàng bán nước giải khát</p> <p>*XD: Xây công viên nước</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 16

Chủ đề nhánh : Nước

Từ ngày 23/12 – 27/12/2024

Hoạt động	Thứ 2 23/12	Thứ 3 24/12	Thứ 4 25/12	Thứ 5 26/12	Thứ 6 27/12
Đón trẻ	- Xem tranh – trò chuyện với trẻ về sông, suối, ao ,hồ, 1 số nguồn nước bẩn - Xem tranh – trò chuyện với trẻ 1 số nguồn nước sạch, 1 về sự cần thiết của nước - Xem tranh –trò chuyện với trẻ về việc bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước sạch Chơi trò chơi “ Thi đi nhanh”, “Bỏ giẻ” (cả tuần)				
TDS	Thờ – Tay 1 – Bụng 1- Chân 1				
Hoạt động học	KPKH Sự cần thiết của nước	TH Trang trí chiếc phao (t 25) mẫu	GDÂN Dạy hát:“Cho tôi đi làm mưa với”. <u>Nghe hát:</u> “Mưa rơi ” <u>Trò chơi:</u> Ai nhanh nhất. ***** LQVT Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc (t 19)	TDGH Bật liên tục qua 5 ô	LQVH Đọc thơ “ Nước ơi”
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa hồng TCVĐ : Cò bắt ếch Chơi tự do	Thử nghiệm “ Nước đá biến đi đâu”.Chơi tự do	Quan sát cây hoa hồng TCVĐ : Lùa vịt Chơi tự do	Quan sát đồ chơi ở sân trường TCVĐ : Cá sấu lên bờ Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn rau TCVĐ: Cá sấu lên bờ Chơi tự do
HĐVC	- Phân vai : Gia đình - Cửa hàng bán giải khát - Xây dựng: Xây công viên nước. - Nghệ thuật: vẽ , dán hồ nước , hạt mưa , nặn mây, ông mặt trời, khám tranh cát - Học tập: Xem sách – Xem tranh truyện về các hiện tượng thiên nhiên, tranh bù chồ thiêu, ghép tranh. TCVĐ : Xìa cá mè - Thiên nhiên : Chơi cát và nước				
HĐ chiều	HDTC mới Cá sấu lên bờ	LQCC Q, p (tiết 1) ***** HĐPM	TTVS TT: lau bàn ghế	THNTH Mùa nắng	SHTT
Trả trẻ	Trò chơi : - Bắt bướm - Chó sói xấu tính				

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 17 : Mùa nắng

Thời gian : Từ 30/12/2024 – 03/1/2025

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<p>MT 5: Tập cho trẻ cầm chắc 1 vật và thực hiện ném chính xác theo yêu cầu “ném trúng đích nằm ngang”.</p> <p>- MT 35: Biết mặt trang phục phù hợp thời tiết: Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh</p>	<p style="text-align: center;">PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <p>- Trẻ thực hiện vận động cơ bản đúng theo hướng dẫn</p> <p>- Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể để bảo vệ sức khỏe, chống lại thời tiết xấu gây ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe.</p> <p>- Dạy cháu biết ăn mặc, giữ vệ sinh thân thể phù hợp với thời tiết: biết mặc quần áo mát khi trời nóng nực, đội nón, che dù khi đi ngoài trời nắng.</p> <p>- Dạy trẻ có thói quen uống nước thường xuyên, đặc biệt là những ngày nắng nóng cần uống đủ nước để cơ thể khỏe mạnh, da đẹp hồng hào</p> <p>- Rèn luyện cho cháu kỹ năng để ứng phó với biến đổi khí hậu.</p>	<p>TDGH: Ném trúng đích nằm ngang</p> <p>TCVĐ : Thỏ đổi lông Bịt mắt bắt dê</p>
<p>MT 51: Nhận biết được thời tiết và mùa - Biết được ngày đêm, mặt trời, mặt trăng.</p> <p>- MT 52: Trẻ biết được một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.</p>	<p style="text-align: center;">PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <p>- Trẻ biết đặc điểm thời tiết của các mùa, dấu hiệu nhận biết một số hiện tượng thiên nhiên: nắng, mưa, gió, bão, lũ lụt, hạn hán,... - Biết ảnh hưởng của thời tiết đối với con người, cây cối, con vật. -Biết đặc điểm của từng mùa khác nhau sẽ có hiện tượng thiên nhiên khác nhau.</p>	<p>* KPKH: Sự cần thiết của ánh nắng *</p> <p>*HDVC: Xem sách , tranh truyện về các hiện tượng nắng, mưa , bão, chọn đúng số lượng, trò chơi thời tiết</p>

<p>- MT 80: Kể chuyện đơn giản đã được nghe và có sự giúp đỡ của người lớn.</p> <p>-MT 82:Sử dụng các từ như “vâng ạ”, “ạ”, “thưa” trong giao tiếp.</p> <p>- MT 87: Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh. " Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt").</p>	PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
<p>-MT 91:Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p> <p>- MT 92: Vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc.</p> <p>- MT 93: Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: vẽ các nét thẳng, xiên , ngang tạo thành bức tranh đơn giản ; xé dán thành sản phẩm đơn giản</p>	PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	
	PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG - XH	
<p>MT 97: Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.</p> <p>- MT 98: Cố gắng hoàn thành công việc được</p>	<p>Dạy trẻ yêu thích và cảm nhận được vẻ đẹp của các hiện tượng thiên nhiên xung quanh mình.</p> <p>- Dạy trẻ có những hành động đúng về bảo vệ giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh: nhận ra một số hành vi đúng sai của con người đối với môi trường như: Vứt rác bừa bãi, bẻ cây...</p>	<p>- HĐVC :</p> <p>❖PV: Gia đình- Cửa hàng bán nón</p> <p>❖XD: Xây hồ bơi</p> <p>❖TN: cắm hoa</p>
<p>Dạy trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với mọi người.</p> <p>- Dạy trẻ biết đọc, kể, trò chuyện về các hiện tượng thiên nhiên</p> <p>- Biết đọc những chữ cái đã được làm quen.</p>	<p>* PTNN : Kể chuyện theo tranh “nắng”</p> <p>* LQCC : q,p (tiết 2)</p> <p>HĐVC : trao đổi với bạn khi chơi</p>	
<p>Dạy trẻ biết yêu thích cảm nhận tốt về các hiện tượng thiên nhiên như mưa, gió, nắng</p> <p>- Yêu các hiện tượng thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của trăng, sao, mặt trời,..</p> <p>- Nói được tên sản phẩm tạo hình của mình.</p> <p>- Lựa chọn các trang phục phù hợp theo mùa</p> <p>- Khơi gợi ở trẻ lòng yêu thích cái đẹp</p> <p>- Biết dùng các kỹ năng tạo hình để tạo ra các sản phẩm đẹp về thiên nhiên.</p>	<p>* Tạo hình: Xé dán tia nắng mặt trời (mẫu)</p> <p>* Âm nhạc : Hát – vỗ phách “ nắng sớm”</p> <p>Nghe hát : Mưa bóng bay</p> <p>* HĐVC: Tô màu tranh các mùa, nặn, ông trăng, ông sao, ông mặt trời</p>	

<p>giao (chia giấy vẽ, tập sách, xếp đồ chơi,..) -MT 109:Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.</p>		
---	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 17

Chủ đề nhánh : MÙA NẮNG

Từ ngày 30/12 – 03/1/2025

Hoạt động	Thứ 2 30/12	Thứ 3 31/12	Thứ 4 01/01 Nghỉ lễ	Thứ 5 02/01	Thứ 6 03/01
Đón trẻ	- Xem tranh – trò chuyện với trẻ về trời nắng, mặt trời buổi sáng , sự cần thiết của ánh nắng với cuộc sống - Xem tranh – trò chuyện với trẻ thời tiết các mùa trong năm. - Xem tranh – trò chuyện với trẻ về hiện tượng trời nắng. - Xem tranh – trò chuyện với trẻ về việc bảo vệ môi trường, bảo vệ bầu không khí trong lành Chơi trò chơi “ Thi đi nhanh”, “ Bỏ giẻ” (cả tuần)				
TDS	Thờ – Tay 2 – Bụng 1- Chân 1				
Hoạt động học	KPKH Sự cần thiết của ánh nắng	TH Xé dán tia nắng mặt trời (t 24 -mẫu)	Nghỉ lễ	TDGH Ném trúng đích nằm ngang	PTNN KCTT “Nắng”
HDNT	Quan sát hoa nguyệt quế. TCVĐ “ Gà vào vườn rau” Chơi tự do	Thử nghiệm “ Sự đổi màu của hoa”. Chơi tự do		Quan sát thời tiết trong ngày TCVĐ “Thỏ đổi lông”. Chơi tự do	Bé chăm sóc vườn hoa. TCVĐ “ Thỏ đổi lông”. Chơi tự do
HDVC	- Phân vai: - Gia đình- Cửa hàng nón, quần áo mùa hè - Xây dựng: - Xây hồ bơi - Nghệ thuật: - Tô màu , tranh các mùa, khảm tranh, nặn ông mặt trời, đám mây,... - Học tập: Xem sách , tranh truyện về các hiện tượng nắng, mưa,bão , chọn đúng số lượng, trò chơi thời tiết, bé vui học toán TCVĐ : trời nắng trời mưa - Thiên nhiên : cắm hoa				
HD chiều	Tổ chức sinh nhật ***** Tọa đàm Tết dương lịch	LQCC Q, p (tiết 2) ***** HĐPM	Nghỉ lễ	THNTH Mùa mưa	SHTT
Trả trẻ	Trò chơi :- Tạo dáng - Chìm nổi				

MẠNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 18: Mùa mưa

Thời gian : Từ 06/01/2025 – 10/1/2025

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<p>MT 1: Biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp.</p> <p>- MT 21: Thể hiện nhanh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp “đi trong đường hẹp bật qua suối”.</p> <p>- MT 35: Biết mặt trang phục phù hợp thời tiết: Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh.</p>	PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
	<p>- Trẻ thực hiện vận động cơ bản đúng theo hướng dẫn</p> <p>- Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể để bảo vệ sức khỏe, chống lại thời tiết xấu gây ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe.</p> <p>- Dạy cháu biết ăn mặc, giữ vệ sinh thân thể phù hợp với thời tiết: biết mặc quần áo mát khi trời nóng nực, đội nón, che dù khi đi ngoài trời nắng.</p> <p>- Rèn luyện cho cháu kỹ năng để ứng phó với biến đổi khí hậu.</p>	<p>TDGH: Đi trong đường hẹp - bật qua suối</p> <p>TCVD : Chi chi chành chành Bỏ giế</p>
<p>- MT 51: Nhận biết được thời tiết và mùa - Biết được ngày đêm, mặt trời, mặt trăng</p> <p>- MT 52: Trẻ biết được một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.</p>	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
	<p>- Trẻ biết đặc điểm thời tiết của các mùa, dấu hiệu nhận biết một số hiện tượng thiên nhiên: nắng, mưa, gió, bão, lũ lụt, hạn hán,... - Biết ảnh hưởng của thời tiết đối với con người, cây</p>	<p>* KPKH: Mưa</p> <p>*LQVT : Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1 -1 của các nhóm đối tượng</p> <p>*HDVC: Xem sách , tranh truyện về các hiện tượng nắng, mưa , bão,</p>

<p>- MT 58: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản “xếp tương ứng 1 – 1”.</p>	<p>cối, con vật. -Biết đặc điểm của từng mùa khác nhau sẽ có hiện tượng thiên nhiên khác nhau. Dạy trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với mọi người.</p>	<p>chọn đúng số lượng, trò chơi thời tiết</p>
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
<p>MT 80: Kể chuyện đơn giản đã được nghe và có sự giúp đỡ của người lớn. -MT 82: Sử dụng các từ như “vâng ạ”, “ạ”, “thưa” trong giao tiếp. - MT 87: Cầm sách đúng chiều và lật từng trang để xem tranh ảnh. " Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt").</p>	<p>- Dạy trẻ biết đọc, kể, trò chuyện về các hiện tượng thiên nhiên. - Biết trả lời dạ, thưa trong giao tiếp - Biết đọc những chữ cái đã được làm quen.</p>	<p>* KPKH: Mưa *LQVT : Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1 -1 của các nhóm đối tượng *HDVC: Xem sách , tranh truyện về các hiện tượng nắng, mưa , bão, chọn đúng số lượng, trò chơi thời tiết</p>
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
<p>MT 91: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. -MT 92: Vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc. -MT 93: Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: vẽ các nét thẳng, xiên , ngang tạo thành bức tranh đơn giản ; xé dán thành sản phẩm đơn giản.</p>	<p>- Dạy trẻ biết yêu thích cảm nhận tốt về các hiện tượng thiên nhiên như mưa, gió, nắng - Yêu các hiện tượng thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của trăng, sao, mặt trời,.. - Nói được tên sản phẩm tạo hình của mình. - Lựa chọn các trang phục phù hợp theo mùa - Khởi gợi ở trẻ lòng yêu thích</p>	<p>* Tạo hình: Vẽ mưa * Âm nhạc : Biểu diễn văn nghệ: Cho tôi đi làm mưa với Nghe hát : Giọt mưa và em bé TCAN: Vũ điệu vui nhộn * HDVC: Tô màu tranh các mùa; nặn, ông trăng, ông sao, ông mặt trời</p>

	<p>cái đẹp</p> <p>- Biết dùng các kỹ năng tạo hình để tạo ra các sản phẩm đẹp về thiên nhiên.</p>	
<p>MT 97: Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.</p> <p>- MT 98: Cố gắng hoàn thành công việc được giao (chia giấy vẽ, tập sách, xếp đồ chơi,..)</p> <p>-MT 109:Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.</p>	PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XH	
	<p>- Dạy trẻ yêu thích và cảm nhận được vẻ đẹp của các hiện tượng thiên nhiên xung quanh mình.</p> <p>- Dạy trẻ có những hành động đúng về bảo vệ giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh: nhận ra một số hành vi đúng sai của con người đối với môi trường như: Vứt rác bừa bãi, bẻ cây...</p>	<p>- HĐVC :</p> <p>❖PV: Gia đình- Cửa hàng bán nón,áo mưa</p> <p>❖XD: Xây khu vui chơi</p> <p>❖TN: làm bánh trên cát</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 18

Chủ đề nhánh : MÙA MƯA

Từ ngày 06/01 – 10/01/2025

Hoạt động	Thứ 2 06/01	Thứ 3 07/01	Thứ 4 08/01	Thứ 5 09/01	Thứ 6 10/01
Đón trẻ	- Xem tranh – trò chuyện với trẻ về bầu trời sắp chuyển mưa - Xem tranh – trò chuyện với trẻ thời tiết. - Xem tranh – trò chuyện với trẻ về hiện tượng mưa bão, gió xoáy. - Xem tranh – trò chuyện với trẻ về việc bảo vệ môi trường, bảo vệ bầu không khí trong lành Chơi trò chơi “ Thi đi nhanh”, “ Bỏ giẻ” (cả tuần)				
TDS	Thở – Tay 2 – Bụng 2- Chân 1				
Hoạt động học	KPKH Mưa	TH Vẽ mưa (t 23 - mẫu)	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ: Cho tôi đi làm mưa với Nghe hát : Giọt mưa và em bé TCAN: Vũ điệu vui nhộn ***** LQVT Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1 -1 của các nhóm đối tượng	TDGH Đi trong đường hẹp - bật qua suối	LQVH Kể Chuyện “Giọt nước tí xíu”
HĐNT	Quan sát hoa nguyệt quế. TCVD “ Gà vào vườn rau” Chơi tự do	Thử nghiệm “ Sự đổi màu của hoa”. Chơi tự do	Quan sát hoa nguyệt quế TCVD “ Gà vào vườn rau”. Chơi tự do	Quan sát thời tiết trong ngày TCVD “Thỏ đổi lông”.	Bé chăm sóc vườn rau. TCVD “ Thỏ đổi lông
HĐVC	- Phân vai: - Gia đình- Cửa hàng bán nón, áo mưa - Xây dựng: - Xây khu vui chơi - Nghệ thuật: - Tô màu , khảm tranh các mùa, nặn ông mặt trời, ông trăng, ông sao. - Học tập: Xem sách , tranh truyện về các hiện tượng nắng, mưa,bão , chọn đúng số lượng, trò chơi thời tiết.TCVD : về đúng nhà - Thiên nhiên : làm bánh trên cát				
HĐ chiều	HDTC mới “Chi chi chành chành”.	LQCC Ôn Q, p ***** HĐPM	TTVS Ôn thao tác “lau mặt bằng khăn ướt”	THNTH Em yêu mùa xuân	SHTT
Trả trẻ	Trò chơi :- Úp lá khoai- Lộn cầu vòng				

